



# 校本資優教育經驗分享

聖公會油塘基顯小學

---

李嘉俊主任



# 內容

01

校本資優教育的發展

02

教師專業發展

03

校本資優課程的規劃和資源運用



# 電影時間

- 片中的女孩有甚麼特別?
- 觀察老師的反應，她欣賞女孩的表現嗎?

影片略去

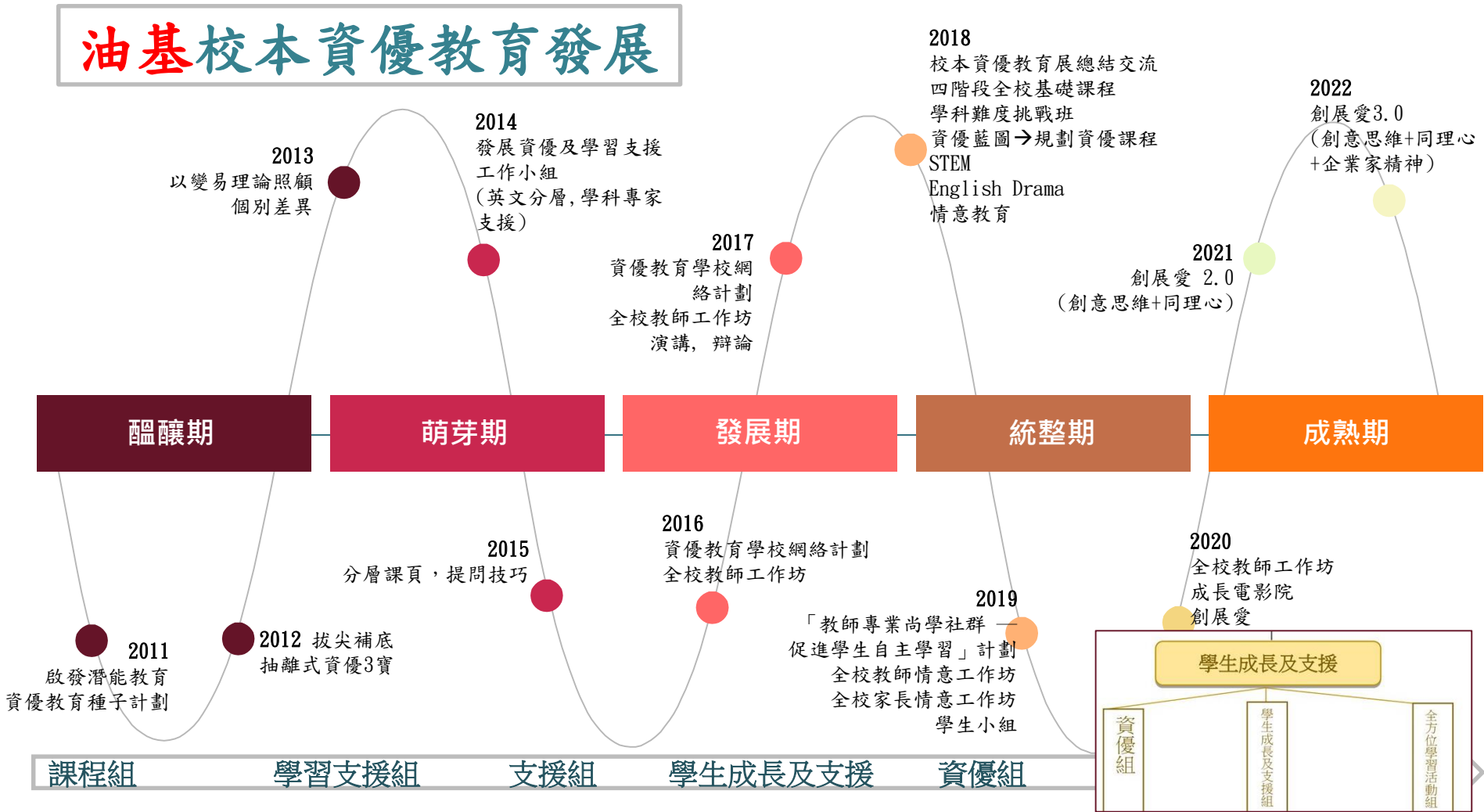
paint **or stain**

圖片略去

# 早期資優教育的迷思

- 資優是全能的
- 資優生就是每年名列前茅
- 資優教育就是學科拔尖
- 資優是少數的
- 資優有強項也有弱項
- 資優生也會潛能未展
- 資優教育是多元的
- 人人都可以是某方面的資優生

# 油基校本資優教育發展



# 資優教育組的組成

- 資優組統籌
- 3位組員（資優課程，獎學金比賽，情意）
- 顧問：學與教副校長，課程發展主任，SENCO，社工

## 架構目標

發展此架構主要有兩個目標：

1. 配合各主要學校持份者的需要，提供適切的資優教育培訓
2. 致力促進校本資優教育的持續發展

在此架構下，我們極力建議學校委派資深教師擔任以下專責職務：

- 資優教育行政

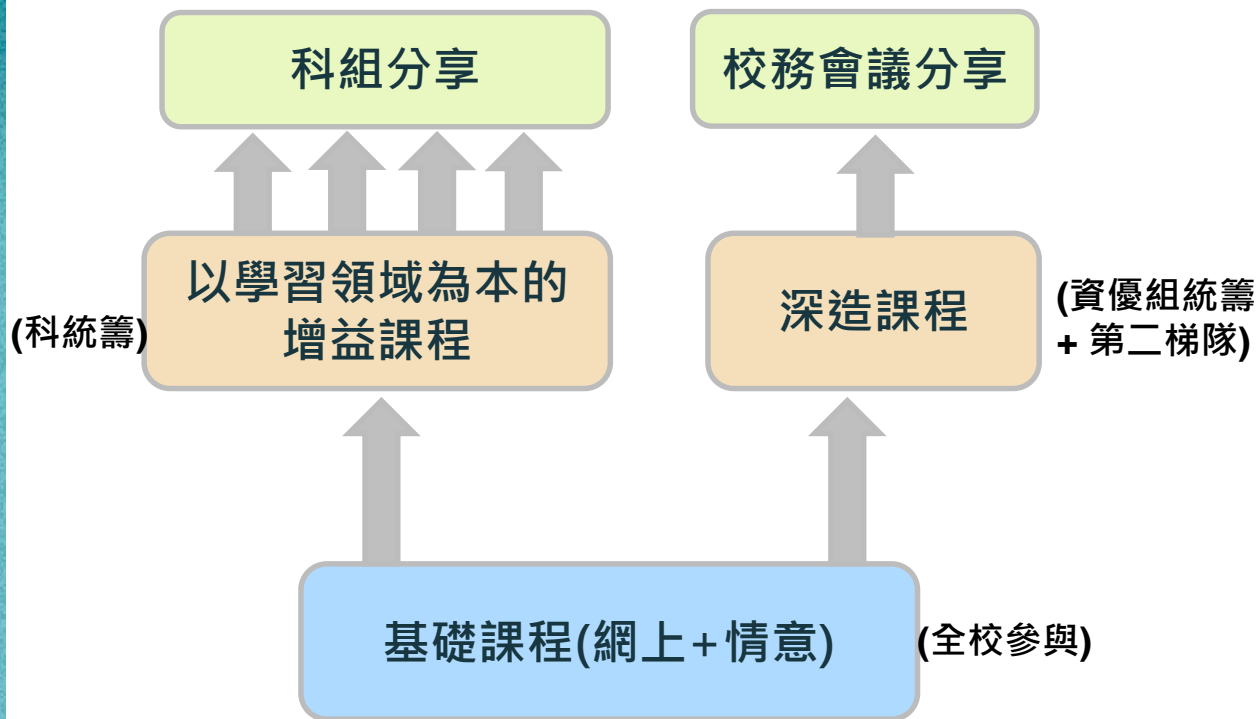
要確保校本資優服務有系統及具備整體規劃的發展，策略性地設計資優計畫及適當地調配資源是必需的。學校如能調派資歷較深的同工(例如校長或副校長)擔當以上的職能，將更能發揮成效。

- 資優教育統籌

要確保校本資優服務的連貫性及效能，緊密監察資優教育計畫的設計及實施是必需的。曾接受資優教育專業培訓的教師擔當以上的職能，將更能夠有效推動創新的教學法及調配資源。



# 已成立資優教育小組



合作性

系統性

持續性

意願性

針對性



# 全年規劃教師進修

	A	B	C	D	E	F	G	H	
1									
2	<b>2021-22年度教師進修(學生成長及支援)</b>								
3	姓名	日期	進修課程名稱	時數(小)	總計時數		308.5	小時	
55		30/9/2021	(多元管理)初探:透過建立校本系統照顧學生學習多樣性(ZOO網上)						
56		21/1/2022	教育局教師網上基礎課程—資優/高能力學生的情意教育2021/22(第一期)(重辦)						
57		4/5 - 22/6/2022	Psychology and education of gifted and talented individuals (HKU MEd)	24.0					
58		21/12/2021	教育局教師網上基礎課程—資優教育2021/22(第一期)	12					
59		9/11/2021	深造課程(A):規劃校本資優教育的藍圖(小學)	2					
60		21/1/2022	教育局教師網上基礎課程—資優/高能力學生的情意教育2021/22(第一期)						
61		11/1/2022	深造課程(B):推行校本資優教育之強弱機危分析(小學)	3					
62		14/6/2022	深造課程(F):資優教育之教師專業發展與資源運用(小學)	3					
63		24/9/2021	香港資優教育學苑:學校提名機制簡介會(2021/22)	1					
64		24/2/2022	情意教育系列:(1)在課堂內外支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊的學生)(小學)	3					
65		20/1/2022	情意教育系列:(2)在課堂內外支援潛能未展資優學生(小學)	3					
66		10/2/2022	深造課程(D):資優教育三層架構推行模式:第二層抽離式課程實踐示例分析(小學)	3					
67		15/3/2022	「全校參與分區支援有自閉症的學生」計劃簡介會(個案支援策略—校本經驗及實例分享)(小學)	2.75					
68		15/1/2022	香港中文大學春季資優課程2022「資優計劃」簡介會						
69		11/3/2022	香港資優教育學苑:小學學校代表提名簡介會(2021/22)						
70		11/5/2022	「照顧不同學習需要」基礎課程(網上學習模式)	30					
71									

教師A: 組員

教師B: 組員

教師C: 組員



# 全年規劃教師進修


	A	B	C	D	E	F	G	H	
1									
2	<b>2021-22年度教師進修(學生成長及支援)</b>								
3	姓名	日期	進修課程名稱	時數(小時)	總計時數		308.5	小時	
55		30/9/2021	(多元管理)初探:透過建立校本系統照顧學生學習多樣性(ZOO網上)	1.5					
56		21/1/2022	教育局教師網上基礎課程—資優/高能力學生的情意教育2021/22(第一期)(重辦)	16.0					
57		4/5 - 22/6/2022	Psychology and education of gifted and talented individuals (HKU MEd)	24.0					
58		21/12/2021	教育局教師網上基礎課程—資優教育2021/22(第一期)	12					
59		9/11/2021	深造課程(A):規劃校本資優教育的藍圖(小學)	3					
60		21/1/2022	教育局教師網上基礎課程—資優/高能力學生的情意教育2021/22(第一期)	16					
61		11/1/2022	深造課程(B):推行校本資優教育之強弱機危分析(小學)	3					
62		14/6/2022	深造課程(F):資優教育之教師專業發展與資源運用(小學)	3					
63		24/9/2021	香港資優教育學苑:學校報名機制簡介會(2021/22)	1					
64		24/2/2022	情意教育系列:(1)在課堂內外支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊)的學生(小學)	3					
65		20/1/2022	情意教育系列:(2)在課堂內外支援潛能未展資優學生(小學)						
66		10/2/2022	深造課程(D):資優教育三層架構推行模式:第二層抽離式課程實踐示例分析(小學)						
67		15/3/2022	全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃簡介會(個案支援策略-校本經驗及實例分享)(小學)						
68		15/1/2022	香港中文大學春季資優課程2022「資優計劃」簡介會	1.75					
69		11/3/2022	香港資優教育學苑:小學學校代表提名簡介會(2021/22)	1					
70		11/5/2022	「照顧不同學習需要」基礎課程(網上學習模式)	30					
71									

教師E/F:科組按  
個別需要/意願

# 規劃教師專業發展的挑戰

- 教師流動性
- 教師的發展意願和優次
- 學生的需要（近年雙重特殊資優生的情意需要）





He who has a why to live for  
can bear almost any how.

Friedrich Nietzsche

圖片略去



# 校本資優教育資源運用



**Keep**  
適合學生的多元活動

**Improve**  
優化課程

**Start**  
開發新活動課程  
(回饋第一層)

**Stop**  
過時或被取代

圖片略去

## 第一層: 校內 全班式教學

## 第二層: 校內 抽離式計劃

## 第三層: 校外支援

<b>中文科</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>高階思維13式</li> <li>六種提問層次(復述、解釋、重整、伸展、評鑑)</li> <li>閱讀策略、寫作策略、說話策略</li> <li>圖像思維工具</li> <li>一課多文、識字策略</li> <li>中國文學及文化課程</li> <li>分層課業、延伸課業</li> <li>中一銜接課程(文言文及散文)</li> <li>賽馬會「戲說文言」品德教育計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>硬筆書法班</li> <li>小作家創意寫作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>香港資優教育學苑網上甄選課程</li> </ul>
<b>英文科</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Variation Theory</li> <li>合作學習</li> <li>分層教學</li> <li>分層課業</li> <li>面試訓練</li> <li>Guided Reading leveling</li> <li>Raz-kids Programme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文辯論</li> <li>英文演講</li> <li>英文故事創作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>香港資優教育學苑網上甄選課程</li> </ul>
<b>數學科</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>創作工作紙</li> <li>單元延伸挑戰題課頁</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>奧數班</li> <li>英文數</li> <li>奧數校隊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>香港資優教育學苑網上甄選課程</li> </ul>
<b>常識科</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>高階思維13式</li> <li>六頂帽子</li> <li>圖像思維</li> <li>思維訓練+時事新聞評價</li> <li>STEM 專題研習</li> <li>分層延伸課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>STEM 科學比賽訓練</li> <li>機械人Lego Mindstorms EV3</li> <li>機械人 mBot比賽訓練</li> <li>機械人VEX IQ 比賽</li> <li>STEM Maker (多元智能課)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3D printing(多元智能課)</li> <li>香港資優教育學苑網上甄選課程 (人文)</li> <li>e-steam @ Home 獎勵計劃</li> <li>新一代 Master 增訓計劃</li> </ul>
<b>音樂科</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>聲響創作</li> <li>節奏創作</li> <li>小組合奏</li> <li>律動</li> <li>伴奏創作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>低年級歌詠組</li> <li>高年級歌詠組</li> <li>手鈴組、手鐘隊</li> <li>管弦樂團</li> <li>無伴奏合唱團</li> <li>民歌組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「維港音樂節2021-暑期音樂學苑」之課程</li> </ul>

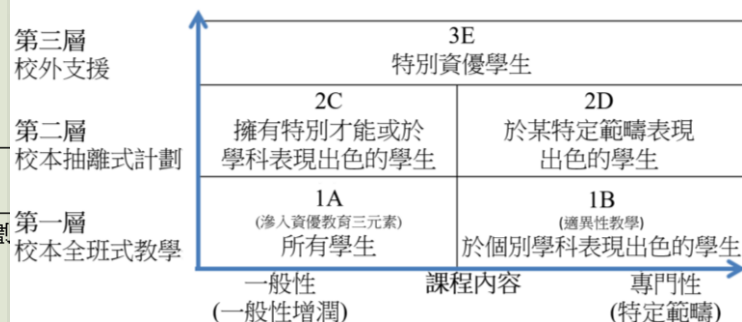
# 規劃校本資優教育藍圖



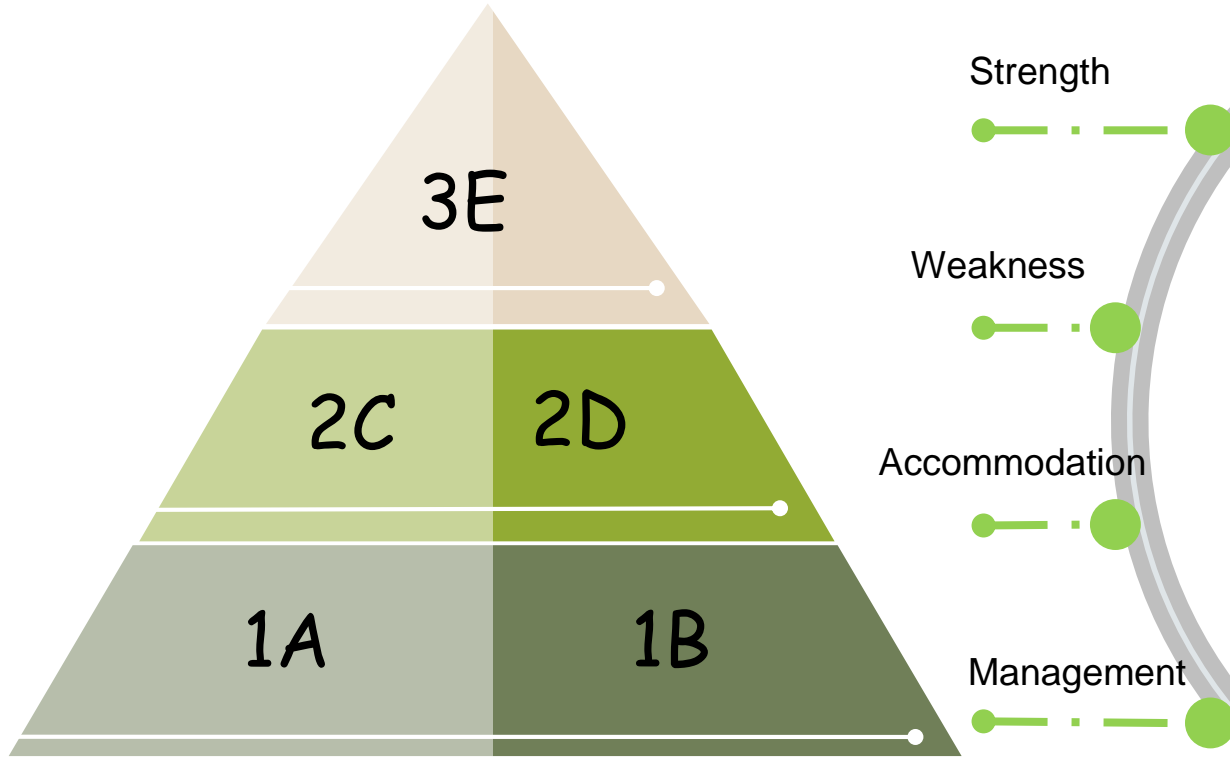
# 規劃校本資優教育藍圖

體育科		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 童喜動大使</li> <li>• 籃球(校隊)、羽毛球(校隊)</li> <li>• 足球(校隊)、田徑(校隊)</li> <li>• 跳繩(校隊)、小網球(校隊)</li> <li>• 乒乓球(校隊)、排球(校隊)</li> <li>• 劍擊</li> <li>• 跆拳道</li> <li>• 游泳</li> </ul>	
電腦科	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 運算思維 編程教學</li> <li>• app inventor</li> <li>• microbit</li> <li>• Scratch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IT大使</li> <li>• 小小發明家-創客課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 編程教學計劃(賽馬會基金贊助)</li> <li>• 中文大學M.A.S.T.E.R 課程</li> <li>• 百仁基金(童擁AI計劃)</li> </ul>
創科	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 編程教學</li> <li>• mBot</li> <li>• VEX IQ</li> <li>• Lego ev3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• STEM Maker多元智能課</li> <li>• 5G先導計劃</li> <li>• 常識百搭</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 青少年科藝嘉年華2022暨九龍東 VEX 機械人挑戰賽—VEX IQ「全情投入」</li> <li>• e-STEAM @ Home獎勵計劃</li> <li>• 第4屆創科 M.A.S.T.E.R. 培育課程</li> <li>• 智能機械由我創(RIDIY)</li> <li>• 香港資優教育學苑網上甄選課程(科學)</li> </ul>
視藝科	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 畫作鑑賞語言</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 藝術大使</li> <li>• 英文書法及水彩畫班</li> <li>• 漫畫班</li> <li>• 健康成長書畫班</li> <li>• 健康成長書畫(校隊)訓練班</li> <li>• 禪繞藝術</li> <li>• 3D筆創作班</li> <li>• 捲紙班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校園藝術大使計劃法(香港藝術發展局)</li> </ul>
多元活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 邀請專家全級或全校分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中國舞</li> <li>• 小小設計師(多元智能課)</li> </ul>	
領袖訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 一人一職</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 領袖生訓練(日常)</li> <li>• 見習領袖生</li> <li>• 領袖生訓練日營</li> <li>• 班長訓練(班長會)</li> <li>• 少年警訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生大使計劃</li> </ul>

資優教育三層架構推行模式



# SWAM 培育強項；補償弱點



# We learn We care We share 創展愛計劃

創意, 從愛的地方開始

03  
share

強項為本 感恩 分享愛  
-匯報/服務



善群

02  
care

資優電影 正向教育 同理心  
情意



修己

01  
learn

創意思維 資優 心智 社交  
課程 理論 技巧



知優致優

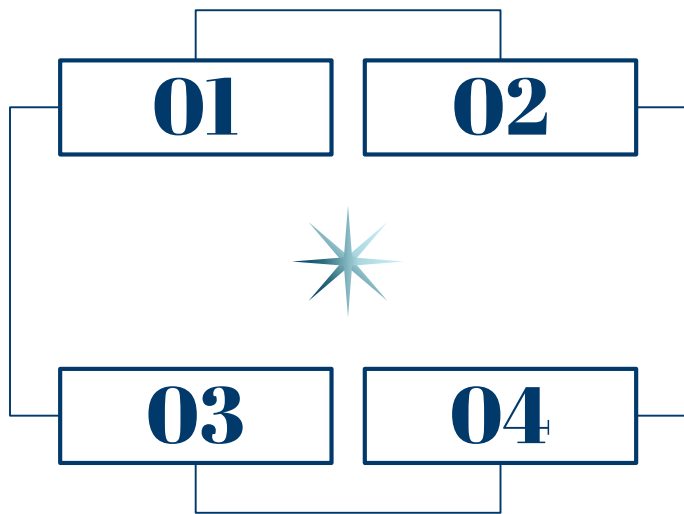
# ✦ 校本資優教育的資源運用

## 政府/教育局

- 學校發展津貼 (CEG)
  - 全方位學習津貼
- 校本課後學習及支援計劃
  - 優質教育基金(QEF)
- 優質教育基金網絡(QTN)

## 持份者

- 家長
- 校友
- 學生
- 老師



## 外間機構

- 綠想成真
- 香港創新教育慈基金

## 獎學金/資優課程

- 柏立基爵士信託基金傑出學生資助(非學術範疇)
- 香港資優教育學苑
- 教育局網上資優課程
- 觀塘區傑出學生選舉
- 閃耀之星 (非學術)

# 校本情意教育- 全校支援模式

圖片略去

資優學生  
電影小組  
改建影音室

圖片略去

全校老師講座  
種子培訓+支援

圖片略去



家長講座  
親子電影欣賞

圖片略去

圖片略去

圖片略去

# 情意電影教育教案

 QEF教學資源- 校本資優情意教育 ( 指導性電影欣賞 ) 

Junior P1-3

Senior P4-6

P3-4

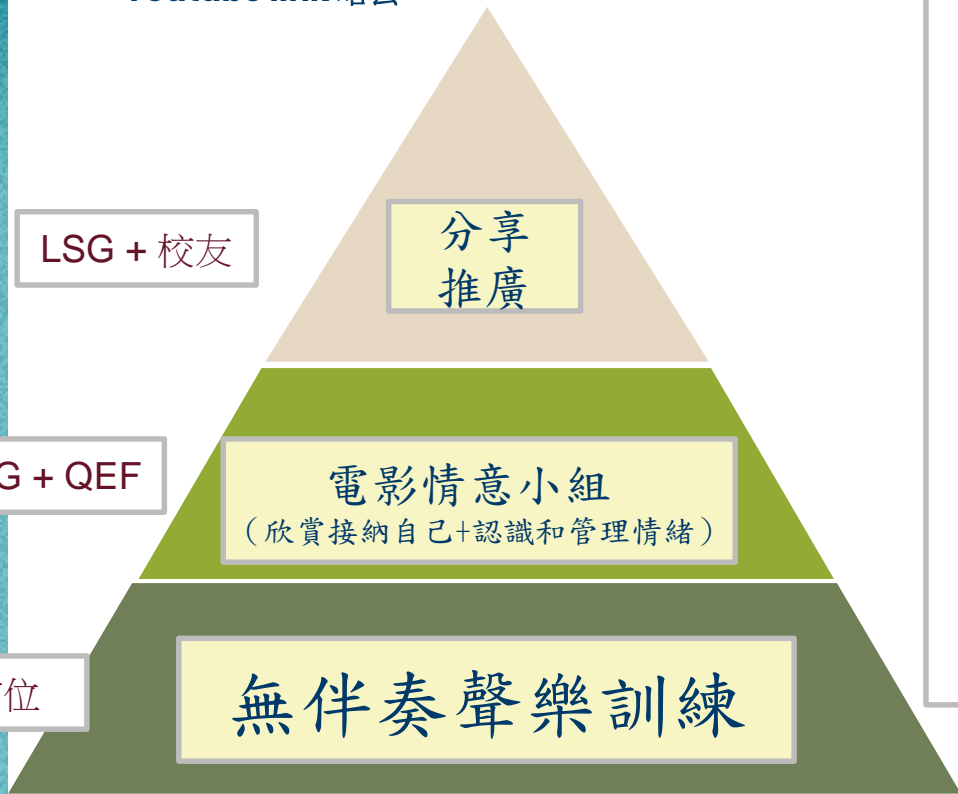
QR code  
略去

# 無伴奏聲樂團

- 背景
- 弱項：P 5，6 女生，部分來自全津或綜援家庭，缺乏社交技巧和自信，兄弟姊妹朋輩間競爭，對成績和人際關係緊張焦慮。
- 強項：音樂資優，唱歌，節奏感

# 無伴奏聲樂團

- Youtube link 略去



圖片略去

QR code  
略去



# 小小發明家

- P4-6
- 弱項：專注力和情緒管理弱，火爆，易爭執
- 強項：STEM 知識，藝術天份，創意

# 小小發明家

- Youtube link 略去

LSG  
香港創新教育慈善基金

分享  
推廣

QEF + LSG

電影情意小組  
(同理心+管理情緒+面對失敗)

全方位

多元智能課  
(小小發明家)

圖片略去

QR code  
略去

# 小小設計師-同理心織

- P4-6
- 弱項: 缺乏自信, 社交技巧
- 強項: 藝術, 創意, 專注

# 小小設計師

全方位

分享  
推廣

LSG

電影情意小組  
(社交+認識自己+面對焦慮)

全方位

多元智能課  
(小小設計師)

圖片略去

# 小小設計師-作品展

- 運用強項: 藝術, 創意, 專注補償弱項: 缺乏自信, 社交技巧

影片略去

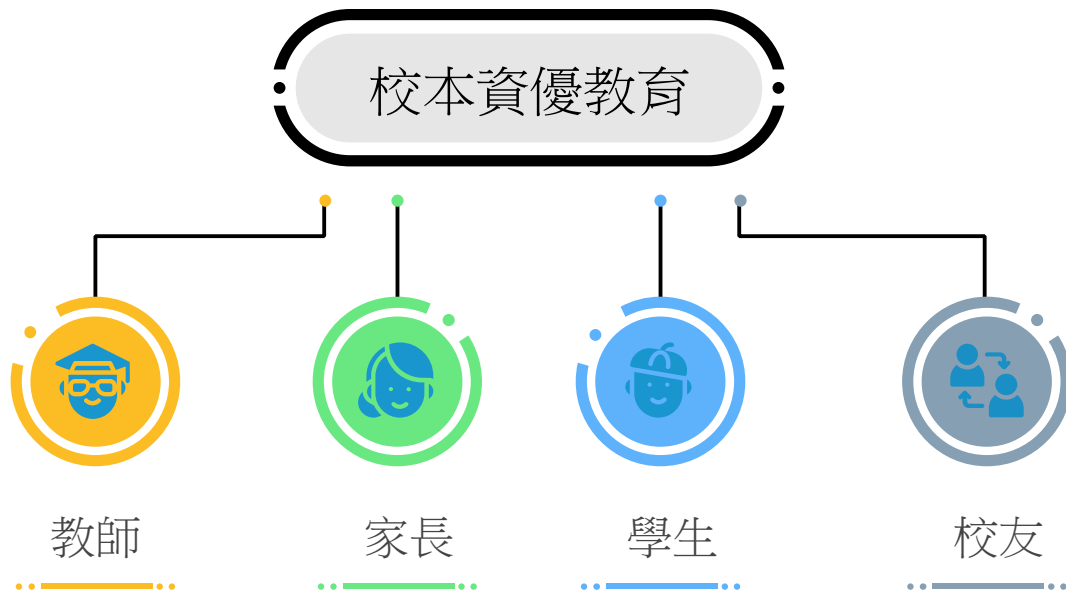
# 延展活動-為敬愛的老師設計製作服裝

圖片略去

圖片略去

圖片略去

# 校本資優教育持份者



# \*政府/教育局- 發展校本課程

資源	活動計劃	內容	對象
優質教育基金網絡 (QTN)+ 全方位	(全班式)STEM WEEK (18-23)	共備,教材學具, 教學設計諮詢	全校學生 教師培訓
優質教育基金(QEF)	運用電影發展校本資優情意教育(18-21) (全班式)情意電影欣賞 (抽離式)電影情意小組	聘請專家,家長 講座,學生小組, 改建工程	學生小組 家長 種子教師培訓
學習支援津貼(LSG)	(抽離式)各類情意小組-音樂治療/表演 治療/電影治療/Lego 小組	導師	雙重特殊
全方位學習津貼	(抽離式)小小發明家 小小設計師 無伴奏聲樂團	導師,教材學具, 參觀,展覽	創意資優 藝術資優 音樂資優

伙伴  
學校

校本課程  
工程

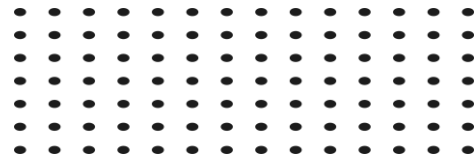
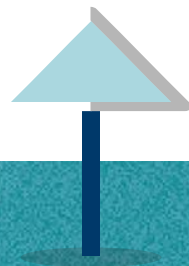
情意

資優課程  
教材



# \*外間機構

資源	活動計劃	內容	對象
綠想成真	環保首飾師	外展活動+參觀+工作坊 +展覽	視藝資優生
香港創新教育慈善基金	小小發明家	比賽+ 勝出者獲資助研 發基金	培養創意 + 21世紀能力





# 獎學金

資源	計劃內容	內容	難度
柏立基爵士信託基金傑出學生資助(非學術範疇)	鼓勵一些在學術範疇上未必出眾，但在 <u>非學術範疇</u> 上具備潛質及有突出表現	資助課程費用	*
閃耀之星	獎勵在 <u>不同範疇</u> 有卓越表現的高小學生	到訪香港主要官員府邸、與社會名人對話、電台訪問、工作坊、STEAM活動	*****



# 持份者作為重要的資源

持份者	支援	內容
校友/ 家長	數學，工程，辯論，英語話劇	分享，技術顧問
老師	Calligraphy , 3D pen crafting, English Yoga , 編程	多元智能課
學生	以舊帶新	Ambassadors, 見習領袖生



# 沒有最適合的課程

- 老師需靈活運用不同資源，為學生創造最合適的學習體驗

圖片略去

圖片略去



**Imagine what we can accomplish  
when we work together**

*@successpictures*

圖片略去





**If you want to go fast, go  
alone. If you want to  
go far, go together.  
~African Proverb**

圖片略去

